

CONCOURS EXTERNE

EDUCATEUR TERRITORIAL DE JEUNES ENFANTS

SESSION 2017

ÉPREUVE DE RAPPORT AVEC PROPOSITIONS

ÉPREUVE ÉCRITE :

La rédaction d'un rapport, à partir des éléments d'un dossier, assorti de propositions opérationnelles, portant sur une situation en relation avec les missions exercées par les membres du cadre d'emplois, et notamment sur la déontologie et la profession.

Durée : 3 heures
Coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

- Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni un nom de collectivité fictif non indiqué dans le sujet, ni signature ou paraphe.
- Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- Les feuilles de brouillon ne sont en aucun cas prises en compte.

Ce sujet comprend 23 pages

**Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend
le nombre de pages indiqué**

S'il est incomplet, en avertir le surveillant

Sujet :

Vous êtes éducat(eur-riche) territorial(e) de jeunes enfants recruté(e) en qualité de Direct(eur-riche) du nouvel E.A.J.E. (Etablissement d'Accueil pour Jeunes Enfants) de la commune d'Educville pouvant accueillir en complément des structures existantes, 30 jeunes enfants et dont l'inauguration est prévue prochainement.

Cet établissement intègre dans son effectif :

- Une directrice exerçant à mi-temps sur le terrain et à mi-temps dans la fonction administrative ;
- 0.5 (Equivalent Temps Plein) d'une infirmière ;
- 2 (Equivalent Temps Plein) d'auxiliaire de puériculture ;
- 3 (Equivalent Temps Plein) d'agent diplômé du CAP Petite enfance auprès des enfants ;
- 1 (Equivalent Temps Plein) de cuisinière ;
- 1 (Equivalent Temps Plein) d'agent d'entretien lui aussi diplômé du CAP Petite enfance ;
- 1 médecin généraliste qui assure des vacations à la demande.

La structure est ouverte de 7h30 à 18h30.

La restauration est assurée en liaison froide.

L'adjoint en charge des questions relatives à la petite enfance, a souhaité, après avoir été sensibilisé par diverses expériences locales innovantes, qu'un effort particulier soit porté sur l'accueil de jeunes enfants en situation de handicap.

Dans un premier temps, l'adjoint au Maire, vous demande de rédiger à son attention, exclusivement à l'aide des documents joints, un rapport sur les dimensions particulières de l'accueil d'enfants différents en structure d'accueil petite enfance.

10 points

Dans un deuxième temps, il vous demande d'établir un ensemble de propositions opérationnelles envisageables permettant d'accueillir des jeunes enfants en situation de handicap au sein de votre E.A.J.E.

10 points

Pour traiter cette seconde partie, vous mobiliserez également vos connaissances

Liste des documents :

DOCUMENT 1 " Handicap et mixité ".

merlinpinpin.com | Association Merlinpinpin, La mixité est une richesse pour tous !
| 2017.
(2 pages)

DOCUMENT 2 " Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI) : il encadre l'accueil des petits atteints de troubles chroniques ".

lesprodelapetiteenfance.fr | ORGANISATION & RÉGLEMENTATIONS
Sylvie Guillou | 21/09/2016.
(2 pages)

DOCUMENT 3 " Trophée Direction[s] Catégorie Adaptation des structures aux besoins des citoyens - Une crèche itinérante allie proximité et mixité ".

Direction[s] N° 116 | M. Kammerer | 12/ 2013.
(3 pages)

- DOCUMENT 4** " **CA Ventoux-Comtat Venaissin (Vaucluse) 25 communes 66 650 hab. - Inciter les enfants handicapés à intégrer les structures multi-accueil** ".
La gazette des communes N°2167 | Isabelle Verbaere | 01/04/2013.
(2 pages)
- DOCUMENT 5** " **Accueil individuel et collectif des enfants en situation de handicap - entre réticence et diversification de l'accueil** " (extrait).
Empan 2014/1 (n° 93), p. 37-43 | Élodie Fontaine | 2014.
(5 pages)
- DOCUMENT 6** " **Caen (Calvados) 108 800 hab. Accueillir les enfants handicapés, une priorité** ".
La gazette des communes N°2244 | Michèle Foin | 10/11/2014.
(2 pages)
- DOCUMENT 7** " **Accueil des enfants en situation de handicap : où en est-on aujourd'hui ?** "
lesprosdela petiteenfance.fr | MODES D'ACCUEIL ET HANDICAP, Laure Marchal,
| 03/01/2017.
(2 pages)
- DOCUMENT 8** " **A Roubaix, une crèche pensée pour les enfants en situation de handicap**".
lesprosdela petiteenfance.fr | HANDICAP, Laure Marchal | 16/07/2016.
(2 pages)

Documents reproduits avec l'autorisation du C.F.C.

*Certains documents peuvent comporter des renvois à des notes ou à des documents
Non fournis car non indispensables à la compréhension du sujet.*